

## Экскурсии – как одна из форм практико–ориентированного обучения

Усольцев Владимир Алексеевич

**Экскурсия** - это вид учебной работы, при котором обучение проводится на натуральном естественном или производственном объекте вне границ кабинета, техникума.

Экскурсия является организованной формой обучения и одновременно методом обучения.

### ***Классификация экскурсий проводится за разными признаками:***

Тематические экскурсии посвящаются одной определенной теме программы. Они знакомят студентов с практическим применением знаний, которые изучаются в теме или разделе.

Комплексные экскурсии проводятся за похожими темами нескольких учебных дисциплин или междисциплинарных комплексах. Такое объединение дает возможность реализовать принцип межпредметных связей и обеспечивает эффективное решение проблем, связанных с организацией и проведением экскурсий. Примером такой экскурсии может быть экскурсия на ЗАО КНЗ, на которой студенты знакомятся не только с технологией выполнения работ, но и с применением технологического оборудования, мероприятиями по охране труда.

Вводные экскурсии являются вступлением в тему, их главное задание - создать проблематику темы, показать значение темы и тем самым заинтересовать студентов, подготовить их к изучению учебного материала.

Методика проведения экскурсии включает в себя следующие этапы:

I. Подготовительная работа к экскурсии: а) четкое определение ее цели, б) выбор объекта изучения; в) постановка перед студентами конкретных вопросов, г) посещение зрителем объекта экскурсии, решение вопроса о том, кто будет выступать в качестве экскурсовода - он сам или работник предприятия.

II. Содержательная часть экскурсии, т.е. организация учебной работы по восприятию усвоению (или закреплению) изучаемого материала во время ее проведения с помощью методов рассказа, объяснения, беседы и демонстрации.

III. Подведение итогов, обобщение того, что студенты узнали нового во время ее проведения.

Экскурсии направлены на развитие так называемых мягких компетенций:

- когнитивная (познавательная) – способность самостоятельно учиться, стремление к поиску информации для учебных целей;

- социально-психологическая – установление нормальных взаимоотношений с людьми, способность к работе в коллективе; сотрудничество критики и самокритики;

- информационная – способность получать, систематизировать, анализировать и передавать информацию;

- креативная – способность к творчеству, умение ставить и решать нестандартные задачи;

- коммуникативная – интерес к людям, способность адекватно воспринимать устную речь, владеть монологической и идеологической речью, участвовать в неформальном общении, вести дискуссии.

Все экскурсии построены на использовании особого комплексного метода, в основе которого лежит сочетание традиционных педагогических методов обучения с практико-ориентированными.